

LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

Xóchitl Larios García,
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Elizabeth López Zamora
Universidad del Valle de Orizaba.
Asesora:
Rocío Quesada Castillo
Universidad Nacional Autónoma
de México.
Facultad de Psicología.

RESUMEN

Uno de los retos a los cuales se enfrenta la psicología educativa, es saber establecer los parámetros de aplicación por parte del alumno de las "estrategias de aprendizaje". Ya que su uso adecuado propiciará el desempeño académico esperado por todas aquellas personas involucradas en su proceso educacional. El objetivo del presente trabajo fue establecer la relación que existe entre estrategias de aprendizaje y el desempeño académico. Se procedió a realizar una evaluación diagnóstica de los estudiantes de la Facultad de Psicología con el propósito de evaluar las habilidades de estudio que posee el alumno de nuevo ingreso. Los resultados obtenidos a través del análisis estadístico por medio de la prueba X^2 (chi cuadrada) no confirman la hipótesis esperada, ya que muestran que las estrategias de aprendizaje no tienen relación con el promedio escolar de los alumnos.

Palabras clave: Psicología educativa, estrategias de aprendizaje.

ABSTRACT

One of the challenges that Educational Psychology faces is the establishment of parameters that will allow the study of the student's learning strategies, the correct use of these strategies will help the academical work of people that participate in the teaching-learning process. The objective of this was to study the relationship between the learning strategies and the Academical work. We tested some students from the Psychology School through a diagnosed evaluation with the aim of knowing the student's learning skills when they begin their major. The results, gotten through a statistical analysis with the X^2 test, didn't back our hypothesis, because they showed that the student's average don't depend on the learning strategies.

Key words: Educational psychology, learning strategies.

RESUMEN

Uno de los retos a los que se enfrenta la psicología educativa, es establecer los parámetros ideales de aplicación por parte de los alumnos de las "Estrategias de Aprendizaje", ya

que su uso adecuado propiciará el desempeño académico esperado por todas aquellas personas involucradas en su proceso de enseñanza-aprendizaje.